

สรุปผลการดำเนินโครงการ

Intensive English Camp Prathom 4-5

ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5

วันที่ 23 มีนาคม - วันที่ 10 เมษายน 2558

ณ โรงเรียนบ้านดงขวาง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ในระหว่างวันที่ 23 มีนาคม ถึงวันที่ 10 เมษายน 2558 ณ โรงเรียนบ้านดงขวาง อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มนิเทศและติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เอกสารประกอบไปด้วย โครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน รูปภาพการดำเนินกิจกรรม เพื่อเป็นเอกสารอ้างอิงการดำเนินโครงการและใช้เป็นเอกสารประกอบการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2

สารบัญ

รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โครงการฯ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
กิจกรรมที่ดำเนินการ	2
ปฏิทินปฏิบัติงาน	2
วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	3
งบประมาณ	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
ผลการดำเนินงาน	5
ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	6
แบบประเมินโครงการ	7
สรุปผลความพึงพอใจ	10
ภาคผนวก	
1. โครงการ	
2. คะแนนทดสอบ Pre-test, Post-test	
3. รายชื่อนักเรียนเข้าค่าย	
4. แบบสอบถามความพึงพอใจ	
5. เอกสารประกอบอื่นๆ	
6. รูปภาพ	

โครงการ	ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5
แผนงาน	ขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
สนอง กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรฯ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสถาพร ชูทองรัตน์ 2. นางอุไรวรรณ เคนไชยวงศ์ 3. นางนิภาวรรณ เดชบุญ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – พฤษภาคม 2558

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่นิยมใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ จึงได้ประกาศนโยบาย เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาได้ใช้เป็นกรอบในการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัด ได้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ อ้าอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนแนวการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารแทนการจัดการจัดการที่เน้นไวยากรณ์ และสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ในสังกัด สพป.นครพนม เขต 2 ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5
2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 จำนวน 100 คน
- วิทยากรและคณะทำงานจำนวน 10 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- วิทยากรและคณะทำงานได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม

1. Pre-test
2. พัฒนานักเรียนใน 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยแยกเป็น

4. ฐาน โดยใช้กิจกรรม เกม เพลง บทสนทนา เป็นต้น

3. เทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่น่าสนใจ
4. Post-test

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ วิทยากร
3. ประชุมคณะกรรมการวางแผน รวบรวมหลักสูตรและเอกสารการจัดกิจกรรม
4. จัดหาสถานที่ จัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม
5. แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
6. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
7. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
8. สรุป รายงานผล

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ					---							
2. แต่งตั้งคณะทำงาน						---						
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน						---						
4. จัดเตรียมสถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม						---						

ปฏิทินปฏิบัติงาน(ต่อ)

กิจกรรม	เดือน											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
5.จัดค่ายภาษาอังกฤษ							----					
6.สรุปรายงานผล							----	-				

5. วัน เวลา สถานที่ดำเนินการ

วันที่ 23 มีนาคม - 10 เมษายน 2558 ณ โรงเรียนบ้านดงขวาง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

6. งบประมาณ

จาก สพฐ. จำนวน 300,000 บาท เป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
ประชุมเตรียมการ(22 มีค.58) -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม วิทยากร และคณาธิการ 120 บาท จำนวน 10 คน	1,200			1,200
วันจัดกิจกรรม(23-10 เมย.58) 15 วัน(หยุดเสาร์- อาทิตย์) -ค่าอาหารกลางวัน(70) อาหารว่าง(50) คนละ 120 บาท 105 คน 15 วัน	189,000			189,000
-ค่าตอบแทนวิทยากร/คณาธิการ 10 คน ๆ ละ 600 บาท 15 วัน		90,000		90,000
- ค่าพาหนะวิทยากร/คณาธิการ 10 คนๆ ละ 600 บาท ไป-กลับ	6,000			6,000
ค่าสถานที่ 15 วัน(1000*15)	15,000			15,000
รวม	210,360	90,000		301,200
ขอเบิกเพียง				300,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเทคนิคการ เรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการ ด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และมีเทคนิคการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้

ผลการดำเนินโครงการ

1. ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5
2. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5
 2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 เข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 23 มีนาคม – 10 เมษายน 2558
ที่ โรงเรียนบ้านดงขวาง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
4. เป้าหมาย
 - 4.1 ด้านปริมาณ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 จำนวน 100 คน
 - วิทยากรและคณะทำงานจำนวน 10 คน
 - 4.2 ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ

1. เป้าหมายจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้จะเข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการจริง จำนวน 110 คน
3. จำนวนคนที่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 74 คน
4. เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน (ผู้ที่ได้คะแนน 50% ของคะแนนเต็ม ถือว่า ผ่าน)
5. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ จำนวน 300,000 บาท
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ จำนวน 15 วัน
7. วิธีดำเนินการ
 1. Pre-test
 2. พัฒนานักเรียนใน 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยแยกเป็น 4 ฐาน โดยใช้กิจกรรม เกม เพลง บทสนทนา เป็นต้น
 3. เทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่น่าสนใจ
 4. Post-test

8. ผลการดำเนินการ

การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษและมีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 100 คน สอบผ่านเกณฑ์(ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม) จำนวน 74 คน จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ระดับดี ทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ได้รับความรู้และมีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

รายการ	สภาพปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ	-	-
3.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-
5. ด้านอื่น ๆ	- สภาพอากาศร้อน นักเรียนเดินทางหลายวัน	- ควรลดระยะเวลาในการเข้าค่ายลงประมาณ 1 อาทิตย์

10.ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินโครงการต่อเนื่องทุกปี

แบบประเมินโครงการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ ค่าวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5
 2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 เข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เป้าหมาย
 - 3.1 ด้านปริมาณ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 จำนวน 100 คน
 - วิทยากรและคณะทำงานจำนวน 10 คน
 - 3.2 ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 5 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
4. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบฯ จาก สพฐ. จำนวน 300,000 บาท

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

1	คะแนน	หมายถึง	ได้ประเมินผลการดำเนินงานแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ 50
2	คะแนน	หมายถึง	ได้ประเมินผลการดำเนินงานแล้ว อยู่ในระดับ ร้อยละ 50 – 59
3	คะแนน	หมายถึง	ได้ประเมินผลการดำเนินงานแล้ว อยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
4	คะแนน	หมายถึง	ได้ประเมินผลการดำเนินงานแล้ว อยู่ในระดับ ร้อยละ 70 -79
5	คะแนน	หมายถึง	ได้ประเมินผลการดำเนินงานแล้ว อยู่ในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย / ในช่องคะแนนตามรายการประเมินที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสมที่สุด

รายการประเมิน	คะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ผลการดำเนินงาน/ โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด					/
2. ผลสำเร็จของงาน/ โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด				/	
3.งบประมาณที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				/	
4. วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงานเพียงพอ				/	
5. คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน					/
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์/ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการอยู่ในระดับใด				/	
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้				/	
8. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานอยู่ในระดับใด					/
ผลรวม				20	15
ค่าเฉลี่ย				2.5	1.88
รวมค่าเฉลี่ย	4.38				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ					
() ดีมาก (/) ดี () ปานกลาง () พอใช้ () ปรับปรุง					

การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.5 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 – 4.4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 - 3.4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 - 2.4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(/) ควรดำเนินการต่อไป

() ควรดำเนินการต่อไปแต่ต้องปรับปรุง

() ไม่ควรดำเนินการต่อไป

ส่วนที่ 3 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

รายการ	สภาพปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ	-	-
3.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-
5. ด้านอื่น ๆ	- สภาพอากาศร้อน -นักเรียนเดินทางหลายวัน	จัดหาพัดลมเพิ่ม

ลงชื่อผู้ประเมิน
(นางอุไรวรรณ เคนไชยวงศ์)

สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านกิจกรรม					
1	กิจกรรมฝึกทักษะการฟังสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์	94	6			
2	กิจกรรมฝึกทักษะการพูดสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์	92	8			
3	กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์	82	17	1		
4	กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์	95	5			
5	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์	89	9	2		
6	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	95	5			
7	กิจกรรมมีความหลากหลาย	99	1			
8	กิจกรรมค่ายมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่อไป	100				
	ด้านนักเรียน					
1	นักเรียนมีการสร้างสรรค์ผลงานแต่ละกิจกรรมด้วยตนเอง/กลุ่ม	100				
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและทำงานเป็นกลุ่ม	100				
3	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100				
4	นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	88	12			
	ด้านวิทยากร					
1	วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	98	2			
2	วิทยากรให้ความช่วยเหลือและเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ	100				
	อื่น ๆ					
1	ระยะเวลาในการจัดค่ายมีความเหมาะสม		89	11		
2	ความสะดวกสบายของสถานที่		81	19		

ข้อเสนอแนะ/ อื่นๆ...1. อยากให้ไปจัดที่โรงเรียนหนูบ้าง

2. ชอบวิทยากรค่ะ

3. ระยะเวลาสั้น

4. น่าจะได้นอนค่ายบ้าง

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-5
ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม -10 เมษายน 2558 ณ โรงเรียนบ้านดงขวาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามโดยกา / ในตารางตามระดับความพึงพอใจ ของนักเรียน
ระดับความพึงพอใจ

- 5 = พึงพอใจมากที่สุด
4 = พึงพอใจมาก
3 = พึงพอใจปานกลาง
2 = พึงพอใจน้อย
1 = พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านกิจกรรม					
1	กิจกรรมฝึกทักษะการฟังสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์					
2	กิจกรรมฝึกทักษะการพูดสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์					
3	กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์					
4	กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์					
5	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์					
6	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					
7	กิจกรรมมีความหลากหลาย					
8	กิจกรรมค่ายมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่อไป					
	ด้านนักเรียน					
1	นักเรียนมีการสร้างสรรค์ผลงานแต่ละกิจกรรมด้วยตนเอง/กลุ่ม					
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและทำงานเป็นกลุ่ม					
3	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
4	นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ					
	ด้านวิทยากร					
1	วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
2	วิทยากรให้ความช่วยเหลือและเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ					
	อื่น ๆ					
1	ระยะเวลาในการจัดค่ายมีความเหมาะสม					
2	ความสะดวกสบายของสถานที่					

ข้อเสนอแนะ/ อื่นๆ.....

ภาคผนวก

สรุปผลการดำเนินโครงการ
Intensive English Camp Prathom 3

ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
วันที่ 23 มีนาคม - 10 เมษายน 2558
ณ โรงเรียนบ้านดงขวาง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในระหว่างวันที่ 23 มีนาคม ถึงวันที่ 10 เมษายน 2558 ณ โรงเรียนบ้านดงขวาง อำเภอสรีสงคราม จังหวัดนครพนม โดยศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มนิเทศและติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต 2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เอกสารประกอบไปด้วย โครงการ วัตถุประสงค์ เป้าหมายการดำเนินงาน รูปภาพการดำเนินกิจกรรม เพื่อเป็นเอกสารอ้างอิงการดำเนินโครงการและใช้เป็นเอกสารประกอบการวางแผน ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

สารบัญ

รายการ	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
โครงการฯ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
กิจกรรมที่ดำเนินการ	2
ปฏิทินปฏิบัติงาน	2
วัน เวลา สถานที่ดำเนินงาน	3
งบประมาณ	3
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
ผลการดำเนินงาน	5
ปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ	6
แบบประเมินโครงการ	7
สรุปผลความพึงพอใจ	10
ภาคผนวก	
1. โครงการ	
2. คะแนนทดสอบ Pre-test, Post-test	
3. รายชื่อนักเรียนผู้เข้าค่าย	
4. แบบสอบถามความพึงพอใจ	
5. เอกสารประกอบอื่นๆ	
6. รูปภาพ	

โครงการ	ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
แผนงาน	ขยายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
สนอง กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรฯ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสถาพร ชูทองรัตน์ 2. นางอุไรวรรณ เคนไชยวงศ์ 3. นางนิภาวรรณ เดชบุญ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - พฤษภาคม 2558

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่นิยมใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ภาษาอังกฤษ จึงได้ประกาศนโยบาย เรื่อง การปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาได้ใช้เป็นกรอบในการดำเนินการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กำหนดให้ทุกหน่วยงานในสังกัด ได้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ อ้าอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนแนวการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารแทนการจัดกิจกรรมที่เน้นไวยากรณ์ และสามารถใช้อังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัด สพป.นครพนม เขต 2 ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน
- วิทยากรและคณะทำงานจำนวน 5 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- วิทยากรและคณะทำงานได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม

1. Pre-test
2. พัฒนานักเรียนใน 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยแยกเป็น

4. ฐาน โดยใช้กิจกรรม เกม เพลง บทสนทนา เป็นต้น

3. เทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่น่าสนใจ
4. Post-test

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ วิทยากร
3. ประชุมคณะกรรมการวางแผน รวบรวมหลักสูตรและเอกสารการจัดกิจกรรม
4. จัดหาสถานที่ จัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม
5. แจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
6. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
7. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
8. สรุป รายงานผล

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เดือน											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
1. เสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ					---							
2. แต่งตั้งคณะทำงาน						---						
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน						---						
4. จัดเตรียมสถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม						---						

ปฏิทินปฏิบัติงาน(ต่อ)

กิจกรรม	เดือน											
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย
5.จัดค่ายภาษาอังกฤษ							----					
6.สรุปรายงานผล							----	-				

5. วัน เวลา สถานที่ดำเนินการ

วันที่ 23 มีนาคม - 10 เมษายน 2558 ณ โรงเรียนบ้านดงขวาง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

6. งบประมาณ

จาก สพฐ. จำนวน 150,000 บาท เป็นค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ	ค่าใช้สอย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ	รวม
ประชุม เตรียมการ				
-ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม วิทยากร และคณะทำงาน 120 บาท จำนวน 5 คน	600			600
วันจัดกิจกรรม(23 มีค.-10 เมย.58) -ค่าอาหารกลางวัน(70) อาหารว่าง(50) คนละ 119 บาท 57 คน 15 วัน	101,745			101,745
- ค่าพาหนะวิทยากร/คณะทำงาน 5 คนๆ ละ 600 บาท ไป-กลับ	3,000			3,000
-ค่าตอบแทนวิทยากร/คณะทำงาน 5 คน ๆ ละ 600 บาท 15 วัน		45,000		45,000
รวม	105,300	45,000		150,345
ขอเบิกเพียง				150,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีเทคนิคการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษ และมีเทคนิคการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น สามารถพัฒนาตนเองได้

ผลการดำเนินโครงการ

1. ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. วัตถุประสงค์
 1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 23 มีนาคม – 10 เมษายน 2558
ที่ โรงเรียนบ้านดงขวาง อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม
4. เป้าหมาย
 - 4.1 ด้านปริมาณ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน
 - วิทยากรและคณะทำงาน จำนวน 5 คน
 - 4.2 ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินโครงการ

1. เป้าหมายจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้จะเข้าร่วมโครงการ จำนวน 50 คน
2. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการจริง จำนวน 50 คน
3. จำนวนคนที่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน 30 คน
4. เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมิน (ผู้ที่ได้คะแนน 50% ของคะแนนเต็ม ถือว่า ผ่าน)
5. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ จำนวน 150,000 บาท
6. ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ จำนวน 15 วัน
7. วิธีดำเนินการ
 1. Pre-test
 2. พัฒนานักเรียนใน 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ผ่านกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ โดยแยกเป็น 4

8. ผลการดำเนินการ

การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ตั้งไว้ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจในภาษาอังกฤษและมีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 50 คน สอบผ่านเกณฑ์(ร้อยละ 50 ของคะแนนเต็ม) จำนวน 30 คน จากการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมส่วนใหญ่ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่ระดับดี ทุกคนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ส่งผลให้ได้รับความรู้และมีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

รายการ	สภาพปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ	-	-
3.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-
5. ด้านอื่น ๆ	- สภาพอากาศร้อน นักเรียนเดินทางหลายวัน	- ควรลดระยะเวลาในการเข้าค่ายลงประมาณ 1 อาทิตย์

10.ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินโครงการต่อเนื่องทุกปี

แบบประเมินโครงการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
2. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 1. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. เป้าหมาย
 - 3.1 ด้านปริมาณ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน
 - วิทยากรและคณะทำงานจำนวน 5 คน
 - 3.2 ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
4. งบประมาณ ได้รับการจัดสรรงบฯ จาก สพฐ. จำนวน 150,000 บาท

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

1	คะแนน	หมายถึง	ได้ประเมินผลการดำเนินงานแล้ว อยู่ในระดับต่ำกว่า ร้อยละ 50
2	คะแนน	หมายถึง	ได้ประเมินผลการดำเนินงานแล้ว อยู่ในระดับ ร้อยละ 50 – 59
3	คะแนน	หมายถึง	ได้ประเมินผลการดำเนินงานแล้ว อยู่ในระดับ ร้อยละ 60-69
4	คะแนน	หมายถึง	ได้ประเมินผลการดำเนินงานแล้ว อยู่ในระดับ ร้อยละ 70 -79
5	คะแนน	หมายถึง	ได้ประเมินผลการดำเนินงานแล้ว อยู่ในระดับ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย / ในช่องคะแนนตามรายการประเมินที่เห็นว่าเป็นจริงหรือเหมาะสมที่สุด

รายการประเมิน	คะแนน				
	1	2	3	4	5
1. ผลการดำเนินงาน/ โครงการนี้บรรลุวัตถุประสงค์เพียงใด					/
2. ผลสำเร็จของงาน/ โครงการนี้บรรลุเป้าหมายเพียงใด					/
3.งบประมาณที่ได้รับเหมาะสมเพียงใด				/	
4. วัสดุ/อุปกรณ์ในการดำเนินงานเพียงพอ				/	
5. คณะกรรมการด้านต่าง ๆ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน					/
6. โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์/ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการอยู่ในระดับใด					/
7. ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้				/	
8. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการดำเนินงานอยู่ในระดับใด					/
ผลรวม				12	25
ค่าเฉลี่ย				1.5	3.13
รวมค่าเฉลี่ย	4.63				
สรุปผลการประเมินภาพรวมของโครงการ					
<input type="checkbox"/> ดีมาก <input type="checkbox"/> ดี <input type="checkbox"/> ปานกลาง <input type="checkbox"/> พอใช้ <input type="checkbox"/> ปรับปรุง					

การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 4.5 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 3.5 – 4.4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 2.5 - 3.4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย ตั้งแต่ 1.5 - 2.4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย น้อยกว่า 1.4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ อยู่ในระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินโครงการในปีงบประมาณต่อไป

ควรดำเนินการต่อไป

ควรดำเนินการต่อไปแต่ต้องปรับปรุง

ไม่ควรดำเนินการต่อไป

ส่วนที่ 3 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
 สภาพปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

รายการ	สภาพปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ	-	-
3.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-
5. ด้านอื่น ๆ	- สภาพอากาศร้อน -นักเรียนเดินทางหลายวัน	จัดหาพัดลมเพิ่ม

ลงชื่อผู้ประเมิน
 (นางอุไรวรรณ เคนไชยวงศ์)

สรุปผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านกิจกรรม					
1	กิจกรรมฝึกทักษะการฟังสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์	41	8	1		
2	กิจกรรมฝึกทักษะการพูดสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์	40	7	3		
3	กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์	39	11			
4	กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์	39	9	2		
5	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์	49	1			
6	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	49	1			
7	กิจกรรมมีความหลากหลาย	47	3			
8	กิจกรรมค่ายมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่อไป	50				
	ด้านนักเรียน					
1	นักเรียนมีการสร้างสรรค์ผลงานแต่ละกิจกรรมด้วยตนเอง/กลุ่ม	5	45			
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและทำงานเป็นกลุ่ม	50				
3	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	50				
4	นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ	50				
	ด้านวิทยากร					
1	วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้	50				
2	วิทยากรให้ความช่วยเหลือและเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ	50				
	อื่น ๆ					
1	ระยะเวลาในการจัดค่ายมีความเหมาะสม		47	3		
2	ความสะดวกสบายของสถานที่		31	19		

- ข้อเสนอแนะ/ อื่นๆ
1. อยากให้จัดอีกทุกปี
 2. ให้เวลาเพิ่มระยะเวลาซ้อมก่อนการแสดง
 3. ขอบวิทยากร

แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างวันที่ 23 มีนาคม -10 เมษายน 2558 ณ โรงเรียนบ้านดงขวาง

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามโดยกา / ในตารางตามระดับความพึงพอใจ ของนักเรียน
ระดับความพึงพอใจ

- 5 = พึงพอใจมากที่สุด
4 = พึงพอใจมาก
3 = พึงพอใจปานกลาง
2 = พึงพอใจน้อย
1 = พึงพอใจน้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
	ด้านกิจกรรม					
1	กิจกรรมฝึกทักษะการฟังสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์					
2	กิจกรรมฝึกทักษะการพูดสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์					
3	กิจกรรมฝึกทักษะการอ่านสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์					
4	กิจกรรมฝึกทักษะการเขียนสนุกรสนาน เพลิดเพลินและมีประโยชน์					
5	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์					
6	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม					
7	กิจกรรมมีความหลากหลาย					
8	กิจกรรมค่ายมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่อไป					
	ด้านนักเรียน					
1	นักเรียนมีการสร้างสรรค์ผลงานแต่ละกิจกรรมด้วยตนเอง/กลุ่ม					
2	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและทำงานเป็นกลุ่ม					
3	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
4	นักเรียนเข้าใจถึงความสำคัญของการเข้าค่ายภาษาอังกฤษ					
	ด้านวิทยากร					
1	วิทยากรมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้					
2	วิทยากรให้ความช่วยเหลือและเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ					
	อื่น ๆ					
1	ระยะเวลาในการจัดค่ายมีความเหมาะสม					
2	ความสะดวกสบายของสถานที่					

ข้อเสนอแนะ/ อื่นๆ.....

ภาคผนวก