

ชื่อเรื่อง รายงานการนิเทศแบบร่วมพัฒนา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษาระดับปฐมวัย ในเขตอำเภอท่าอุเทน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2

ผู้วิจัย นางพิสมัย ราชชมภู

ปีที่พิมพ์ 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจระบบการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ศึกษาผลการดำเนินงาน ความคิดเห็น ผู้บริหารและครูผู้สอน
การนิเทศแบบร่วมพัฒนา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ในเขตอำเภอท่าอุเทน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 กลุ่มตัวอย่าง
ที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนระดับปฐมวัย ในเขตอำเภอท่าอุเทน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 ปีการศึกษา 2556 ทั้งหมด จำนวน 126
คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
เป็นแบบทดสอบความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แบบติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา แบบสอบถามความคิดเห็น
การนิเทศ แบบร่วมพัฒนา เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐาน
โดยใช้การวิเคราะห์ t - test

ผลการศึกษา พบว่า

1. ความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
ของผู้บริหารและครูผู้สอน ในเขตอำเภอท่าอุเทน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ
านครพนม เขต 2 หลังการนิเทศสูงกว่าก่อนการนิเทศแบบร่วมพัฒนา เพื่อพัฒนาระบบการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ผลการดำเนินการนิเทศแบบร่วมพัฒนา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย ในเขตอำเภอท่าอุเทน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครพนม เขต 2 อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.24$)
3. การนิเทศแบบร่วมพัฒนา เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน ในเขตอำเภอท่าอุเทน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 2 อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$)